



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

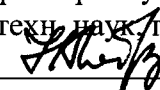
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Электротехнический факультет

Кафедра информационных технологий и автоматизированных систем

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

 Н. В. Лобов

«23» _____ 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы сетевой экономики»

основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 230100. 62 «Информатика, вычислительная техника»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки:	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Специальное звание выпускника:	бакалавр-инженер
Выпускающая кафедра:	Информационные технологии и автоматизированные системы
Форма обучения:	очная

Курс: 3 Семестр(ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч

Виды контроля:

Экзамен: - Диф.зачёт: **6 семестр** Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь, 2014

Рабочая программа дисциплины «Основы сетевой экономики» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (номер приказа 553 от 9 ноября 2009 г.) по направлению подготовки бакалавра 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»;
- компетентностных моделей выпускников ООП по направлению 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» по профилю подготовки: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, утверждённой 24 июня 2013 г.;
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлению 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», утвержденных 29 августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Экономика», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы» и «Информационные технологии», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики

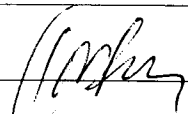
канд. техн. наук,
доцент



Р.Т. Мурзакаев

Рецензент

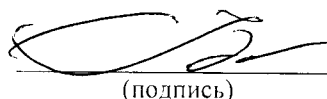
доцент



В.Н. Лясин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий и автоматизированных систем «25» декабря 2013 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой информационных технологий и автоматизированных систем,
д-р экон. наук, проф.



(подпись)

Р.А. Файзрахманов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Электротехнического факультета «14» 02 20 14 г., протокол № 14.

Председатель учебно-методической комиссии
электротехнического факультета
канд. техн. наук, проф.



(подпись)

А.Л. Гольдштейн

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой информационных технологий и автоматизированных систем,
д-р экон. наук, проф.



(подпись)

Р.А. Файзрахманов

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



(подпись)

Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины предполагает получение представления об экономике информационных сетей, электронного бизнеса и электронной коммерции, электронных платежных системах, получение знаний о проблемах защиты прав собственности в пространстве сети.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

1.2 Задачи учебной дисциплины

Изучение:

- основных понятий сетевой экономики и электронной коммерции;
- основных понятий Интернет-экономики;
- функций электронных служб;
- моделей ценообразования в сетях;
- основных методов правового регулирования виртуальной экономики;
- процессов преобразования экономических отношений в информационном обществе;
- сегментов мирового рынка сетевых товаров и услуг;
- структуры сетевого бизнеса.

Формирование умения:

- выполнять расчеты по оценке стоимости коммуникаций;
- разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их.

Формирование навыков:

- модификации кредитно-денежной системы под влиянием распространения электронных форм обмена;
- работы с электронными платежными системами, процессами лицензирования и страхования распределенного обслуживания.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- основные понятия и категории сетевой экономики;
- виды и способы маркетинга и рекламы в Интернете;
- информационные средства электронной коммерции;
- инструментарий и методы экономического анализа;
- платежные, банковскими, торговыми системами в Интернете;
- разработка web-сайтов.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Основы сетевой экономики» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является дисциплиной по выбору студентов при освоении ООП по профилю подготовки 230101.62 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- терминологию, основные понятия и определения сетевой экономики;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет;
- тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий;
- экономику и менеджмент электронного предприятия;
- лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- теоретические и практические методы конструирования сайтов электронной коммерции;
- бизнес-модели электронной коммерции, сетевой финансовой деятельности, модели ценообразования на сетевые товары и услуги.

Уметь:

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- выполнять релевантный поиск в глобальной сети;
- оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании;
- разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их;
- проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка;
- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;

• методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-13	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	«Информатика и программирование», «Сети и телекоммуникации»	«Вычислительные системы», «Информационные технологии»

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-13 (согласно п. 1.1).

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-13

Код ОК-13	Формулировка компетенции:
	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Код ОК-13.Б1.ДВ 02.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции:
	Способность работы с платежными, банковскими, торговыми системами в Интернете и разрабатывать собственные проекты по созданию web-сайтов.

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент		
Знает: - особенности функционирования сетевых организаций; - особенности сделок в различных сегментах электронной коммерции - виды и способы маркетинга и рекламы в Интернете; - сравнительные возможности различных на-	Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.

правлений современной сетевой экономики и решаемые ею задачи.		
Умеет: - планировать ведение бизнеса в сетевой экономике; - выбирать наиболее эффективные методы рекламы, продвижения товаров, сбыта, расчетов с клиентами в сети. - оперировать информационными средствами электронной коммерции.	Практические работы	Отчёт по ПЗ.
Владеет: - навыками работы с платежными, банковскими, торговыми системами в Интернете; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления инновационного анализа современной сетевой экономики; - навыками разработки модели для анализа сетевых интернетовских феноменов; - навыками разработки проектов по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их.	Самостоятельная работа по подготовке к зачету.	Отчёт. Вопросы к зачету.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		по семестрам	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа / в том числе в интерактивной форме	50	50
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18	18
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32	32
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
	Изучение теоретического материала	49	49
	Индивидуальные практические работы	-	-
	Расчётно-графические работы	-	-
	Курсовой проект	-	-
	Курсовая работа	-	-
	Реферат	-	-
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим)	20	20
	Подготовка отчетов по практическим занятиям	21	21
	Расчётно-графические работы	-	-
	Другие виды самостоятельной работы (указать, какие)	-	-
4	Итоговая аттестация по дисциплине: <i>зачет</i>	Диф.зачет	Диф.зачет
5	Трудоёмкость дисциплины Всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	144/4	144/4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дис- циплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоём- кость, ч / 3Е
			аудиторная работа					атте- стация	само- стоя- тельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Введение	1	1					2	3
		1	5	2	3				6	11
		2	5	1	4				10	15
		3	5	2	3				11	16
		4	5	1	4				16	21
		5	5	2	3				6	11
	Итог:		28	9	17		2		51	79/2,2
2	2	6	6	2	4				11	17
		7	5	2	3				7	12
		8	6	2	4				11	17
		9	6	2	4				10	16
		Заключе- ние	1	1						1
	Итог:		26	9	15		2		39	65/1,8
Итоговая аттестация								Диф. зачет		
Всего:			54	18	32		4		90	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

2 семестр.

Введение. Л – 1 ч.

Цель и задачи дисциплины «Сетевая экономика». Список литературы и методических материалов по дисциплине. Предмет, содержание и логическая структура дисциплины.

Модуль 1. Сетевая экономика коммерция.

Раздел 1. Сетевая экономика коммерция.

Л – 9 ч, ПЗ – 17 ч, ЛР – __ ч, КСР – 51 ч.

Тема 1. Введение в сетевую экономику.

Понятие Интернет-экономики. Признаки «новой» экономики. СЭ – третья составляющая отраслевой стратегии. Модель оценки стоимости. Ценовая сеть. Фокусная индивидуализация на электронном рынке.

Тема 2. Сетевая коммерция.

Понятие электронной коммерции. Отличие е-бизнеса и электронной коммерции (ЭК). Основные категории ЭК: схема «бизнес-клиент» (B2C), схема «бизнес-бизнес» (B2B), схема «клиент-клиент» (C2C). Преимущества прямых продаж через Интернет.

Тема 3. Технологии электронной коммерции.

Средства групповой работы в распределенных сетях. Технология «интеллектуального агента». Дистанционные отношения. Удаленный доступ к ресурсам. Электронная почта и ПО коллективной работы.

Тема 4. Приложения для электронного бизнеса.

Поисковые системы и порталы. Повышение показателя релевантности с помощью метаданных. Проблемы поисковых систем. Особенности поиска изображений. Программируемые сетевые агенты.

Тема 5. Ценообразование в Интернете.

Покупки в Интернете. Влияние «новой» экономики на ценообразование. Онлайновая торговля. Обработка заказа. Налогообложение товара. Тарифы в сети. Распределенная экономика. Экономическая эффективность Интернет-сети.

Модуль 2. Электронные платежные системы.

Раздел 2. Маркетинг и безопасность электронных платежных систем

Л – 9 ч, ПЗ – 15 ч, ЛР – ___ ч, СРС – 39 ч.

Тема 6. Электронные платежные системы.

Финансовая деятельность в сети. Оплата через Интернет. Требования бизнеса. Особенности микроплатежей. Выявление мошенничества. Минимизация риска. Электронный кошелек. Электронная валюта.

Тема 7. Информационная безопасность.

Проблемы безопасности в Интернете. Решение проблем безопасности. Авторизация. Криптография с открытым и закрытым ключом. Цифровые подписи. Шифрование электронной почты. Цифровые сертификаты. Процедура аутентификации.

Тема 8. Маркетинговые технологии в Интернете.

Общие правила Web-дизайна. Помощь в навигации. Передача контента на сетевые устройства. Баннерная реклама. Отслеживание пользователей. Агенства по определению рейтинга в Интернете. Технологии персонализации.

Тема 9. Открытое информационное общество.

Операционная система Linux. Браузер Mozilla. Понятие открытого программного средства. Применение графики в бизнесе. Форматы статических и динамических изображений. Фрактальное сжатие.

Заключение – 1 ч.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Виды практических работы студентов (ГРС)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	2	3
1	Тема 1	Описание структуры Интернет-экономики. Признаки «новой» экономики. Модель оценки стоимости. Фокусная индивидуализация на электронном рынке.
2	Тема 2	Отличие е-бизнеса и электронной коммерции. Основные категории ЭК: схема «бизнес-клиент» (B2C), схема «бизнес-бизнес» (B2B),

		схема «клиент-клиент» (C2C). Преимущества прямых продаж через Интернет.
3	Тема 3	Описание средств групповой работы в распределенных сетях. Технология «интеллектуального агента». Дистанционные отношения. Удаленный доступ к ресурсам. Электронная почта и ПО коллективной работы.
4	Тема 4	Разработка поисковой системы и портала. Повышение показателя релевантности с помощью метаданных. Выявление проблем поисковых систем. Особенности поиска изображений. Программируемые сетевые агенты.
5	Тема 5	Разработка модуля «Покупка в Интернете» - Обработка заказа. Тарифы в сети. Экономическая эффективность Интернет-сети.
6	Тема 6	Разработка модуля - Оплата через Интернет. Особенности микроплатежей. Выявление мошенничества. Минимизация риска. Электронный кошелек. Электронная валюта.
7	Тема 7	Поиск решений по безопасности в Интернете. Решение проблем безопасности. Авторизация. Криптография с открытым и закрытым ключом. Цифровые подписи. Шифрование электронной почты. Цифровые сертификаты. Процедура аутентификации.
8	Тема 8	Разработка Web-дизайна. Разработка навигации. Передача контента на сетевые устройства. Баннерная реклама. Отслеживание пользователей. Агенства по определению рейтинга в Интернете. Технологии персонализации.

4.4 Перечень тем лабораторных работ «Не предусмотрены».

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.5 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Ведение	Изучение теоретического материала	2
Тема 1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 3	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к аудиторным занятиям	3
Тема 4	Изучение теоретического материала	11
	Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 6	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к практическим занятиям	6
Тема 7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	5
Тема 8	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	5

Тема 9	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям	6 4
	Итого: в ч / в 3Е	90/2,5

4.5.1. Изучение теоретического материала

Перечень вопросов для самостоятельного изучения теоретического материала:

Тема № 1 «Сетевая экономика и коммерция».

Тема № 2 «Технологии электронной экономики».

Тема № 3 «Организация коммуникаций в сетевой экономике».

Тема № 4 «Бизнес - модели в сетевой коммерции».

Тема № 5 «Электронные платежные системы».

Тема № 6 «Интернет - маркетинг».

Тема № 7 «Маркетинговые технологии в Интернете».

Тема № 8 «Ценообразование на информационные продукты и услуги».

4.5.2 Перечень тем курсовых работ (проектов)

«Не предусмотрены».

4.5.3 Реферат

«Не предусмотрены».

4.5.4. Расчетно-графические работы

«Не предусмотрены».

4.5.5. Индивидуальное задание

«Не предусмотрены».

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В данном разделе указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем;

отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний; развитие творческих навыков.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2);
- защита практических работ (модуль 2);
- компьютерное тестирование (модуль 1, 2).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачёт

Условия проставления зачёта с оценкой по дисциплине:

- Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических работ и иных видов аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Экзамен

«Не предусмотрен».

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.4 – Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	ТТ	РТ	ПЗ	Экзамен
В результате освоения дисциплины студент:				
Знает:				
- основных понятий сетевой экономики и электронной коммерции;	+	+		+
- основных понятий Интернет-экономики;	+	+		+
- функций электронных служб;	+			+
- моделей ценообразования в сетях;	+	+		+
- основных методов правового регулирования виртуальной экономики;	+	+		
- процессов преобразования экономических отношений в информационном обществе;				
- сегментов мирового рынка сетевых товаров и услуг;	+	+		+
- структуры сетевого бизнеса.				
Умеет:				
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;	+		+	+
- выполнять релевантный поиск в глобальной сети;	+		+	
- оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании;			+	+
- разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их;			+	+
- проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка;				
- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин.				
Владет:				
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;				+
- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);				
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;				
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;				
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.			+	+

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

РТ – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний);

ПЗ – практические занятия

[illegible]

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ 02.2 Основы сетевой экономики (полное название дисциплины)	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (цикл дисциплины) ☐ обязательная ☒ по выбору студента ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла	
230100.62 (код направления / специальности)	Информатика и вычислительная техника/ Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (полное название направления подготовки / специальности)	
ИВТ/ЭВТ (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная	
2011 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) <u>6</u>	Количество групп <u>1</u> Количество студентов <u>25</u>
Мурзакаев Р.Т. Электротехнический факультет Кафедра Информационных технологий автоматизированных систем канд.техн.наук, доцент Тел: (342) 239 13 54		

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Бугорский, Владимир Николаевич. Сетевая экономика : учебное пособие для вузов / В.Н. Бугорский .— М. : Финансы и статистика, 2007 .— 253 с	10
2	Стрелец, Ирина Александровна. Сетевая экономика : учебник / И. А. Стрелец .— М. : Эксмо, 2006 .— 206 с.	8
2 Дополнительная литература		
1	Успенский, И. Энциклопедия Интернет-бизнеса / И. Успенский .—	2

	Санкт-Петербург : Питер, 2001 .— 427 с. — (Электронная коммерция) .	
2	Быков, Владимир Александрович. Электронный бизнес и безопасность / В.А.Быков .— М. : Радио и связь, 2000 .— 200 с.	2
3	Смирнов, Сергей Николаевич. Электронный бизнес / С. Н. Смирнов .— Москва : ДМК Пресс : АйТи, 2003 .— 235 с.	4
4	Хейг, Мэт. Основы электронного бизнеса : Пер. с англ / МэтХейг .— М. : Гранд-Фаир, 2002 .— 198 с.	5

Основные данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

Основная литература ☐ обеспечена ☒ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	ЛР	MyTestX «Astic»	Свободного распространения	Система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов.

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций по «Основы сетевой экономики»

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	1	Класс с компьютерным оборудованием	Кафедра ИТАС	128/226/ 229/230/ 119/120/ 127	19
2	2	Аудитории ВУЗа оборудованные презентационным оборудованием	Кафедра ИТАС	226/ 229/230/ 119/127	19

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры	20	Оперативное управление	128/226/ 229/230/ 119/120/ 127 к.А
2	Интерактивная доска с проектором	1	Оперативное управление	226/ 229/230/ 119/127 к.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Электротехнический факультет

(наименование факультета)

кафедра информационных технологий и автоматизированных систем

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
информационных технологий и
автоматизированных систем
д-р экон. наук, проф.

 Р.А. Файзрахманов
Протокол заседания кафедры № 1
«05» сентября 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы сетевой экономики»

(наименование дисциплины по учебному плану)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(код и наименование)

Профиль подготовки бакалавриата:

Вычислительные машины, комплексы, системы и
сети

(наименование профиля/маг. программы/специализации)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Выпускающая кафедра:

Информационные технологии и
автоматизированные системы

(наименование кафедры)

Форма обучения:

очная

Курс: 3.

Семестр: 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Экзамен: - нет

Диф.зачёт: - 6 сем.

Курсовой проект: - нет

Курсовая работа: - нет

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы сетевой экономики» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)», профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)», профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Управление программными проектами», «Менеджмент в информационных технологиях», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины предполагает получение представления об экономике информационных сетей, электронного бизнеса и электронной коммерции, электронных платежных системах, получение знаний о проблемах защиты прав собственности в пространстве сети.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующую компетенцию:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

1.2 Задачи учебной дисциплины

Изучение:

- основных понятий сетевой экономики и электронной коммерции;
- основных понятий Интернет-экономики;
- функций электронных служб;
- моделей ценообразования в сетях;
- основных методов правового регулирования виртуальной экономики;
- процессов преобразования экономических отношений в информационном обществе;
- сегментов мирового рынка сетевых товаров и услуг;
- структуры сетевого бизнеса.

Формирование умения:

- выполнять расчеты по оценке стоимости коммуникаций;
- разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их.

Формирование навыков:

- модификации кредитно-денежной системы под влиянием распространения электронных форм обмена;
- работы с электронными платежными системами, процессами лицензирования и страхования распределенного обслуживания.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- основные понятия и категории сетевой экономики;
- виды и способы маркетинга и рекламы в Интернете;
- информационные средства электронной коммерции;
- инструментарий и методы экономического анализа;
- платежные, банковскими, торговыми системами в Интернете;
- разработка web-сайтов.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)», профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- терминологию, основные понятия и определения сетевой экономики;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет;
- тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий;
- экономику и менеджмент электронного предприятия;
- лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- теоретические и практические методы конструирования сайтов электронной коммерции;
- бизнес-модели электронной коммерции, сетевой финансовой деятельности, модели ценообразования на сетевые товары и услуги;

уметь:

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- выполнять релевантный поиск в глобальной сети;
- оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании;
- разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их;
- проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка;
- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные компетенции			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	«Управление программными проектами» «Менеджмент в информационных технологиях»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ОК-3.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-3

Код ОК-3	Формулировка компетенции способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
-------------	---

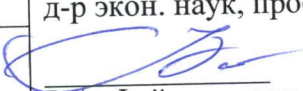
Код ОК-3. Б1.ДВ.02.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность использовать основы теории сетевой экономики в профессиональной деятельности
-------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент знает: - терминологию, основные понятия и определения сетевой экономики; - рынки программно-информационных продуктов и услуг; - современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет; - тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий; - экономику и менеджмент электронного предприятия; - лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - теоретические и практические методы конструирования сайтов электронной коммерции; - бизнес-модели электронной коммерции, сетевой финансовой деятельности, модели ценообразования на сетевые товары и услуги.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Тестовые вопросы для текущего и промежуточного контроля.
В результате освоения компетенции студент умеет: - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; - выполнять релевантный поиск в глобальной сети; - оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании; - разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их; - проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка; - использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов.	Типовые задания к практическим занятиям.

В результате освоения компетенции студент владеет: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; - методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов.	Типовые задания к практическим занятиям.
---	--	---

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	Содержание стр. 1, 2, 3, 4, 5, 6 изложить в редакции, приведенной на стр. 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а соответственно. Раздел 3 «Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы» дополнить новым абзацем следующего содержания: «Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1». В табл. 3.1.: а) строку п.1 «Аудиторная работа / в том числе в интерактивной форме» дополнить словами «(контактная работа)»; б) строку п.4 «Итоговая аттестация по дисциплине: зачет» изложить в следующей редакции: «Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: дифференцированный зачет». В табл. 4.1.: а) заголовок столбца «Количество часов (очная форма обучения)» дополнить словами «и виды занятий»; б) в столбце 9 заменить слово «аттестация» на «итоговый контроль»; в) в предпоследней строке заменить слова «Итоговая аттестация» на «Промежуточная аттестация». П.4.5 «Виды самостоятельной работы студентов» считать п.5 с наименованием «Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины». После п.5 дополнить словами: «При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации: 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям. 4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7. 5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции». Табл. 4.5 «Виды самостоятельной работы студентов (СРС)» считать табл. 5.1. П.4.5.1 «Изучение теоретического материала» считать п.5.1; п.4.5.2 «Перечень тем курсовых работ (проектов)» считать п.5.2; п.4.5.3 «Реферат» считать п.5.3; п.4.5.4 «Расчётно-графические работы» считать п.5.4; п.4.5.5 «Индивидуальное задание» считать п.5.5; п.5 «Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций» считать п.5.6.	Протокол заседания кафедры №1 от «05» сентября 2016 г. Зав. кафедрой информационных технологий и автоматизированных систем д-р экон. наук, проф.  Р.А. Файзрахманов

Наименование раздела 6 «Управление и контроль освоения компетенций» изложить в следующей редакции: «Фонд оценочных средств дисциплины». В последнем абзаце п.6.3 слова «входят в состав УМКД на правах отдельного документа» заменить на слова «входят в состав РПД в виде приложения». В таблице 6.4 заменить заголовок «Экзамен» на «Диф. зачет». Наименование раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Заменить в тексте раздела 8: - слова «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» на «Блок 1. Дисциплины (модули)»; - код направления «230100.62» на «09.03.01». Изменить название раздела «Список изданий» на «8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Внести в таблицу п.2.1 с наименованием «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины». Дополнить п.2.1 таблицы строками: Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. – Загл. с экрана. Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана. Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный. Раздел 8.2 «Компьютерные обучающие и контролирующие программы» считать разделом 8.3 и наименование изложить в следующей редакции: «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине». После раздела 8.3 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» включить подраздел 8.3.1 «Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы». Раздел 8.3 «Аудио- и видео-пособия» считать подразделом 8.3.2 с прежним названием. Наименование раздела 9 изложить в следующей редакции: «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине».	
---	--